**ПОЛОЖЕННЯ**

**про конкурс «Шкільний енергоаудитор»**

*Конкурс проводиться в рамках проекту ПМГ ПРООН/ГЕФ*

**Загальні положення та мета Конкурсу**

Проблема зміни клімату є однією із найгостріших проблем людства, яка ставить під загрозу досягнення Цілей сталого розвитку. Наразі існують такі основні способи зменшення парникових газів в атмосфері: зменшення споживання енергії, підвищення енергоефективності та перехід на альтернативні джерела енергії. Якщо встановлення альтернативних джерел енергії потребує значних фінансових витрат, то підвищення енергоефективності є значно доступнішим заходом, який не тільки дозволяє суттєво знизити викиди парникових газів, а ще й заощадити значні кошти. Питомі капіталовкладення на створення 1 кВт енергії у 3–4 рази більші, ніж на 1 кВт зекономленої. Запорукою енергоефективності є енергоменеджмент – діяльність, яка спрямована на забезпечення раціонального використання паливно-енергетичних ресурсів і дозволяє значно оптимізувати обсяги енерговитрат. Невід’ємною частиною енергоменеджменту є енергоаудит – обстеження споживачів паливно-енергетичних ресурсів з метою встановлення ефективності використання ними паливно-енергетичних ресурсів і вироблення заходів по зниженню витрат на паливо- і енергозабезпечення. Реалізація заходів з енергоменеджменту дозволяє до 20% зменшити енергоспоживання без капітальних інвестицій. На жаль більшість пересічних громадян малознайомі із основними заходами щодо здійснення енергоменеджменту та енергоаудиту, хоча здійснення деяких видів такої діяльності під силу навіть школярам.

Враховуючи це, а також важливість розвитку молоді та дітей як рушійної сили у практичній діяльність із запобігання глобальним екологічним проблем, у всьому світі активно почали розвиватися проекти щодо запровадження так званих «Зелених шкіл». Концепція «Зелених шкіл» передбачає, що шкільні будівлі повинні бути ресурсозберігаючими спорудами, які використовують мало води, оптимізують енергоефективність, мінімізують утворення відходів, а також забезпечують більш здоровий простір для школярів. Дана концепція передбачає активне залучення школярів до практичної діяльності та покращення їх навичок щодо раціонального використання ресурсів. В Україні даний напрямок тільки почав розвиватися. Одним із досягнень у даному напрямку є екологічний стандарт «Зелений клас». Разом з тим у даній галузі існують і чималі пробіли, пов’язані в основному із недостатньою поінформованістю як школярів та їх батьків, так і вчителів та адміністрації навчальних закладів.

Саме тому основною метою Конкурсу є поширення знань та популяризація заходів щодо підвищення енергоефективності, а також розширення можливостей та підвищення спроможності молодіжних громад.

Участь у Конкурсі надасть можливості:

* Здобути знання та навички щодо енергоменеджменту та енергоуадиту;
* Спробувати себе в ролі шкільного енергоаудитора;
* Оцінити енергоефективність та стан використання ресурсів у своєму навчальному закладі;
* Розробити практичні заходи щодо підвищення енергоефективності та оптимізації використання ресурсів у своєму навчальному закладі;
* За умови перемоги в Конкурсі пройти навчання в рамках проведення форуму «Розумна енергетика в освіті», де учасники отримають нові фахові знання, практичний досвід, цікаві матеріали та подарунки;
* За умови перемоги в Конкурсі, опублікувати у ЗМІ власне бачення щодо підвищення енергоефективності у своєму навчальному закладі.

**Учасники Конкурсу**

1. У Конкурсі беруть участь громадяни України.

2. У Конкурсі можуть брати учні та учениці 7-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також студенти та студентки І-ІІ курсів професійно-технічних та вищих навчальних закладів віком від 12 до 18 років включно.

3. Участь у Конкурсі можуть брати колективи, які повинні складатися не більше ніж із 4 осіб, включаючи керівника-координатора.

4. Від одного навчального закладу може бути лише одна заявка.

5. Участь у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

**Умови Конкурсу**

1. Для участі у Конкурсі необхідно заповнити заявку-запитальник.

2. Заявка-запитальник містить декілька типів запитань: у вигляді закритих питань, відповідаючи на які треба ставити відповідні відмітки *(При відповіді на такого типу запитання залишати лише потрібне «так» чи «ні»)* та відкриті питання (п. 2, 5, 11, 13, 15-18 ), відповіді на які подаються у вигляді міні-есе і потребують певної креативності, оригінальності, знань та навичок від заявників. При оцінці заявок основну увагу приділятимуть відкритим запитанням. Питання 15-17 включно просимо описувати в публіцистичній формі, оскільки планується опублікувати найкращий досвід та плани шкіл в друкованому ЗМІ для поширення кращого досвіду та практик.

3. Заповнену заявку-запитальник, необхідно надіслати до 20 березня 2018 року на електронну адресу osvita\_development@ukr.net (тему листа вказати «Конкурс «Шкільний енергоаудитор»»).

4. Заявнику особисто не повідомлятиметься про те, що заявка прийнята.

**Термін проведення конкурсу**

Конкурсні роботи приймаються з 15 грудня 2017 року до 20 березня 2017 року включно.

**Журі Конкурсу**

1. Для організації та проведення Конкурсу створюється Журі Конкурсу (далі Журі).

2. Члени Журі повноважні приймати рішення з усіх питань, що виникають у зв’язку з проведенням Конкурсу.

3. До складу журі входять представники громадських організацій, ЗМІ, експерти, педагоги навчальних закладів та інші зацікавлені цільові групи.

**Оцінка робіт та визначення переможців**

1. Оцінку робіт та визначення переможця проводить Журі.

2. Результати Конкурсу є остаточними та не підлягають оскарженню. Оргкомітет та Журі не зобов’язане надавати роз’яснення.

**Порядок відправлення робіт**

1. Роботи, що подаються на конкурс, повинні бути надіслані на електронну адресу – osvita\_development@ukr.net не пізніше 20 березня 2018 року включно.

**Підведення підсумків та нагородження учасників Конкурсу**

1. Переможці Конкурсу нагороджуються призами та Дипломами лауреатів Конкурсу.

2. Переможці отримують можливість участі у форумі «Розумна енергетика в освіті» (травень-червень 2018 року), пройти навчання з питань енергоменеджменту, отримати пакет інформаційно-просвітницьких матеріалів, в т.ч. екологічні ігри, для навчального закладу. Нагородження учасників та переможців проводитиметься під час форуму «Розумна енергетика в освіті».

3. Підсумки Конкурсу будуть оприлюднені на сайті <http://www.ecoosvita.org.ua>.