**ЗАЯВКА-ЗАПИТАЛЬНИК**

**на участь у конкурсі «Шкільний енергоаудитор»**

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ**

***А. Інформація про школу***

*Назва*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поштова адреса*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Телефон та факс*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*E-Mail*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Директор школи*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Б. Інформація про учасників***

*ПІБ керівника-координатора (учителя): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон та E-Mail керівника-координатора*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ПІБ учнів (максимальна кількість учасників 3 особи):*

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Чи може Ваша школа називатися «Зеленою»?*** *(При відповіді на такого типу запитання залишати лише потрібне)*

А. Так;

Б. Ні.

***2. Будь ласка, обґрунтуйте свою відповідь, включаючи коротку інформацію про школу, основні принципи, спрямованість, особливості тощо (до 1000 знаків):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Чи відомі вам проблеми зміни клімату, їх причини та наслідки?***

А. Так;

Б. Ні.

***4. Чи проводяться у вашій школі заходи, у тому числі інформаційно-просвітницькі щодо проблем зміни клімату?***

А. Так;

Б. Ні.

***5. Якщо так, то коротко вкажіть які саме заходи проводилися протягом 2016-2017 рр.:***

* Семінари\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Конференції\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Екологічні акції \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Чи знайомі ви з питаннями енергоменеджменту та енергоаудиту?***

А. Так;

Б. Ні.

***7.*** ***Чи проводяться у вашій школі заходи із енергоменеджменту та енергоаудиту?***

А. Так;

Б. Ні.

***8. Чи знайомі ви з питаннями енергоефективності та енергозбереження?***

А. Так;

Б. Ні.

***9. Чи проводяться у вашій школі заходи із підвищення енергоефективності та енергозбереження?***

А. Так;

Б. Ні.

***10. Чи використовується у вашій школі енергоефективне обладнання?***

А. Так;

Б. Ні.

***11. Якщо так, то зазначте яке саме:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Чи знайомі ви з енергоефективним маркуванням?***

А. Так;

Б. Ні.

***13. Якщо так, то вкажіть яке саме енергоефективне маркування вам знайоме:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***14. Відмітьте, будь ласка, які із нижчезазначених заходів проводилися у вашій школі протягом останніх 5 років:*** *(навпроти кожного пункту поставити відмітку ТАК або НІ)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ізоляція та утеплення* | |
| Утеплення даху |  |
| Утеплення стін |  |
| Ізоляція перекриттів |  |
| Перефарбування даху |  |
| Перефарбування стін |  |
| Заміна вікон |  |
| Поліпшення ізоляції скла |  |
| Поліпшення ізоляції рами |  |
| Встановлення дзеркальної полиці |  |
| Заміна дверей |  |
| Ізоляція системи опалення та трубопроводів |  |
| *Системи опалення та гарячого водопостачання* | |
| Встановлення економічного циклу |  |
| Перехід із централізованої системи теплопостачання на автономну |  |
| Заміна котла |  |
| Заміна радіаторів |  |
| Встановлення термостатних клапанів |  |
| Застосування енергії з відновлюваних джерел енергії (наприклад, сонячної теплосистеми для опалення чи побутового гарячого водопостачання |  |
| Встановлення ефективних кранів |  |
| *Системи вентиляції та кондиціювання тепла* | |
| Встановлення економічного циклу |  |
| Усунення перешкод на шлях потоків повітря |  |
| Перегляд напрямків потоків повітря для поліпшення розподілу повітря |  |
| Очищення фільтрів |  |
| Заміна вентилятора |  |
| *Освітлення* | |
| Заміна ламп |  |
| Регулярна чистка світильників |  |
| Відмова від непотрібних лам |  |
| Заміна/ремонт плафонів та світильників |  |
| Зменшення кількості світильників |  |
| Забезпечення вимикання світла користувачами |  |
| Забезпечення вимикання світла прибиральниками та охоронцями |  |
| Застосування енергії з відновлюваних джерел енергії |  |

***15\*. Коротко охарактеризуйте стан енергоефективності у вашій школі із зазначенням конкретних заходів, здобутків, кращих практик, які можуть стати прикладом для наслідування в інших навчальних закладах (до 2000 знаків, по можливості додайте 1-5 фото):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16\*. Коротко опишіть які конкретні першочергові заходи ви б провели для підвищення енергоефективності у вашій школі і чому (до 2000 знаків):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17\*. Коротко напишіть чому ви хотіли б взяти участь у форумі «Розумна енергетика для освіти» (до 1000 знаків):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***18. Які питання, на вашу думку, які не висвітлені у даному запитальнику, могли б бути включені до програми «Шкільного енергоаудитора» ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Примітка: пункти 15-17 включно просимо описувати в публіцистичній формі, оскільки планується опублікувати найкращий досвід та плани шкіл в друкованому ЗМІ для поширення кращого досвіду та практик.*