

**"Стратегія ЄЕК ООН "Освіта в
інтересах сталого розвитку":
новий вектор діяльності у
співпраці з об'єктами
природно-заповідного
фонду"**



Партнерська мережа
«Освіта в інтересах сталого
розвитку в Україні»

Процес “Довкілля для Європи”



Унікальне партнерство держав-членів Європейської Економічної Комісії Організації Об'єднаних Націй (ЄЕК ООН) та організацій системи ООН

Важлива платформа для забезпечення діалогу і співробітництва не тільки між урядами, але і з міжнародними структурами, неурядовими організаціями і приватним сектором у галузі охорони довкілля та сталого розвитку

Функції секретаріату цього Процесу виконує ЄЕК ООН

Результати діяльності процесу «Довкілля для Європи» за 25 років/1



1-ша Конференція 1991

- Керівні принципи загальноєвропейського співробітництва

2-га Конференція 1993

- Програма дій в галузі довкілля для Центральної і Східної Європи

3-тя Конференція 1995

- Директива щодо доступу до екологічної інформації та участі громадськості

4-та Конференція 1998

- Орхуська конвенція
- Протоколи до Конвенції про транскордонне забруднення повітря
- Стратегія поступового припинення використання етильованого бензину
- Протоколи щодо захисту атмосферного повітря
- Заява про політику в галузі енергоефективності
- Резолюція про біологічне і ландшафтне різноманіття



Результати діяльності процесу «Довкілля для Європи» за 25 років/2

5-та Конференція 2003

- Рамкова конвенція про охорону та сталий розвиток Карпат
- Протокол про реєстри викидів і перенесення забруднювачів
- Протокол про стратегічну екологічну оцінку
- Протокол про цивільну відповідальність і відшкодування шкоди, завданої транскордонним впливом промислових аварій транскордонним водам
- Київська резолюція про біорізноманіття

6-та Конференція 2007

- Керівні принципи щодо вдосконалення моніторингу довкілля підприємствами і поліпшенню їх екологічної звітності
- Заява по освіті в інтересах сталого розвитку міністрів освіти і довкілля регіону ЄЕК ООН
- Белградська заява по біорізноманіттю

7-ма Конференція 2011

- Астанінські пропозиції щодо дій по воді

8-ма Конференція 2016

- Батумська ініціатива по боротьбі за чисте повітря
- Панєвропейські стратегічні рамки екологізації економіки
- Батумська заява міністрів по освіті в інтересах сталого розвитку

Восьма конференція у м. Батумі (Грузія), 8-10 червня 2016 року



Основні теми

- Екологізація економіки в загальноєвропейському регіоні
- Підвищення якості повітря в інтересах поліпшення стану навколишнього середовища і здоров'я людини
- Освіта в інтересах сталого розвитку

Восьма конференція у м. Батумі (Грузія), 8-10 червня 2016 року



Українська делегація на Восьмій конференції міністрів у м. Батумі



Процес освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР) – міжнародний аспект



- ❖ Конференція Ріо (Конференція з питань Землі 1992 рік)
- ❖ Конференція Ріо +20 (2012 рік)
- ❖ Цілі сталого розвитку (ЦРТ)
- ❖ 5-річний Глобальний план дій по ОСР (завершується в 2019)

Основний міжнародний документ

Стратегія ЄЕК ООН з питань освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР) (Вільнюс, 2005 рік)

Відповідальний за виконання: Наглядний комітет з питань ОСР (м. Женева, ЄЕК ООН),

www.unecse.org

Стратегія ЄЕК ООН з питань ОСР (Вільнюська стратегія)



Пріоритети до 2015 року:

- a) освіта вчителів;
- b) запровадження ОСР в шкільні плани до 2015 року;
- c) професійно-технічна освіти, включаючи підходи ОСР.

- В 2014 завершилося Десятиріччя ОСР, проголошене ЮНЕСКО. Необхідно виробити всесвітній план дій після 2015 року.
- 2016 рік (8-10 червня) - Конференція Міністрів Довкілля Європи, засідання високого рівня з питань Освіти для сталого розвитку (Міністри освіти та Міністри довкілля)
- **Доповідь Міністра екології та природних ресурсів України Семерака О.:**
http://ecoosvita.org.ua/sites/default/files/imce/dopovid_ministra_ekologiyi_ukrayiny_na_batimskiy_konferenciyi_ukr.pdf
 - Прийнято:
- **Батумська Заява Міністрів по Освіті для сталого розвитку**
- http://ecoosvita.org.ua/sites/default/files/imce/proekt_batumskoyi_zayavy_ministriv_po_osviti_v_interesah_stalogo_rozvytku.pdf
- **План дій після 2016 року (Основи майбутнього здійснення ОСР)**
- http://ecoosvita.org.ua/sites/default/files/imce/osnovy_maybutnogo_zdiysnennya_strategiyi_y_eek_oon_dlya_osvity_v_interesah_stalogo_rozvytku._zapyska_sekretariatu.pdf

Програма роботи після 2016



Прийнято План дій по впровадженню Стратегії ЄЕК ООН «Освіта в інтересах сталого розвитку» на 2017-2019 роки:

- Включення в шкільні плани до 2019
- Освіта вчителів та тренінги
- ОСР в професійній та професійно-технічній освіті
- **Інтеграція з міжнародними та національними процесами, політиками сталого розвитку, ЦСР**
- **Посилення синергії між формальною, неформальною та інформальною освітою**
- **Важливість мереж, ОГС (науковці, громадськість, бізнес та інші зацікавлені сторони)**

Національні звіти – до 1 жовтня 2018 року.

НПП – надійна платформа ОУР



- НПП в силу законодавчих особливостей – відкриті до природоохоронної, рекреаційної, освітньої, науково-дослідної діяльності із залучення представників ОГС, місцевих громад, навчальних закладів;
- ПЗФ, в т.ч. НПП, - міцна платформа для практичного запровадження принципів ОСР;
- Виведення якісно новий рівень співробітництва ПЗФ та ОГС.

Українська відповідь у реалізації Стратегії ЄЕК ООН «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні»



Партнерська мережа «Освіта для сталого розвитку»

- Створена за підтримки Програми малих у 2011 році як громадська ініціатива
- Міжнародні партнери: Програма малих грантів ПРООН/ГЕФ
- ЄЕК ООН, ЄС, РЕЦ, ЮНЕП.
- Національні партнери: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління.



Empowered lives.
Resilient nations.

Серед основних завдань Мережі:

- об'єднати всі зацікавлені сторони для досягнення;
- забезпечити обмін досвідом, інформацією, матеріалами та корисними контактами; забезпечити доступ та збір наявних нормативних національних та міжнародних документів, навчальних матеріалів, інформацію про міжнародний досвід тощо у галузі ОСР;
- сприяти навчанню українського суспільства навичкам будувати власне життя з урахуванням потреб сталого розвитку.



- На сьогодні Мережа об'єднала понад 250 учасників, серед яких громадські організації, школи, заклади освіти, органи державної влади, **національні природні парки** та інші учасники.
- Приєднатися до Мережі та ознайомитися із основними здобутками можна на сайті <http://www.ecoosvita.org.ua> та сторінці у Ф-буці <https://www.facebook.com/ecoosvita.org.ua/>



<http://www.ecoosvita.org.ua> –
Перший спеціальний сайт -
основна платформа з питань ОУР



Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні

Навчально-пізнавальні матеріали ТОП-Теми Нормативна база України Міжнародні процеси Фотогалерея Корисні посилання

Новини Про нас Процес "Довкілля для Європи"



Наші здобутки / Our progress



Конференція Сторін Рамкової конвенції ООН про зміну клімату

- У Конференції беруть участь Прем'єр-міністри кожної країни
- Порядок денний Конференції:
 1. Зменшення викидів вуглекислого газу до 10 одиниць
 2. Надання субсидій одній із країн
- Рішення будуть прийняті шляхом...



Шановні друзі,

Вітаємо всіх на сайті «Освіта в інтересах сталого розвитку в



Курс
"Основи сталого розвитку"



<http://ecoacademy.org.ua>

або

<http://ecoosvita.org.ua/>

Партнерська мережа
«Освіта в інтересах сталого
розвитку в Україні»



Інформаційно-
просвітницький центр

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Підтверджує, що

успішно пройшов(ла) курс

« _____ »

Дата:



Калькулятор екологічного сліду



<http://www.ecoosvita.org.ua/calc>

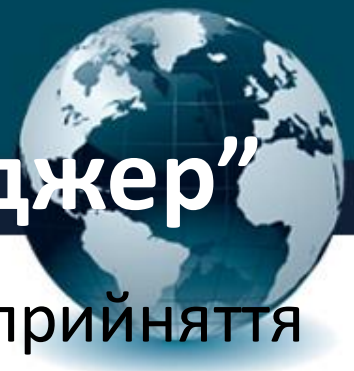


- Екологічний слід — міра потреб людини у екосистемах планети. Це стандартизований показник, що відображає попит людської популяції на природній капітал, який може навіть перевищувати екологічну спроможність планети до регенерації цього капіталу.
- Якщо ви хочете дізнатися, який екологічний слід особисто у вас, необхідно дати відповіді на запитання тесту.
- Для того щоб обчислити екологічний слід, необхідно вибрати відповідне вашому способу життя твердження, а програма проведе додавання/віднімання необхідної кількості балів, автоматично. В результаті ви отримаєте величину екологічного сліду.

Екологічна гра



«Зелений
менеджер»



Мета Екогри “Зелений менеджер”

- Формування управлінських навичок щодо прийняття рішень для підтримки балансу між зниженням викидів CO₂ і забезпеченням життєво необхідних потреб населення
- Розуміння основних причин змін клімату та шляхів їх вирішення
- Набуття досвіду командної роботи
- Ознайомлення із принципами роботи міжнародних договорів та організацій

ЗЕЛЕНЕ МІСТО МАЙБУТНЬОГО

старт

1.5 Після свята залишилось дві великі скляні банки

1.7 У членів моєї родини бувають алергічні реакції

1.6 Дуже брудно у під'їзді

1.3 Зламалась парасолька

1.1 Великі рахунки за електроенергію, перебої з постачанням електроенергії

1.4 Зібралось забагато пластикових пляшок

4.2 Постійно треба купувати нові зошити

4.4 В школі незатишно: обписані парти, старі вікна зі щілинами, відсутні «живі куточки»...

4.3 Кожного року треба купувати нові дороги підручники

4.1 Брудне шкільне подвір'я

2.2 Брудне повітря на вулицях

1.2 В осінньозимовий період в приміщенні холодно

2.3 Довго чекати на маршрутку або тролейбус

3.3 Брудна вода у водоймах біля міського пляжу

3.2 Засмічені зелені зони міста

3.5 Галявини у зелених зонах виглядають «лісими»

3.1 На відпочинок і розваги витрачається занадто багато грошей

3.4 Біля Вашого будинку планується перетворення зеленої зони у торговельно-розважальний центр

2.1 «Пробки» на дорогах у часи «пик»

5.2 Як обрати один варіант товару з запропонованого асортименту?

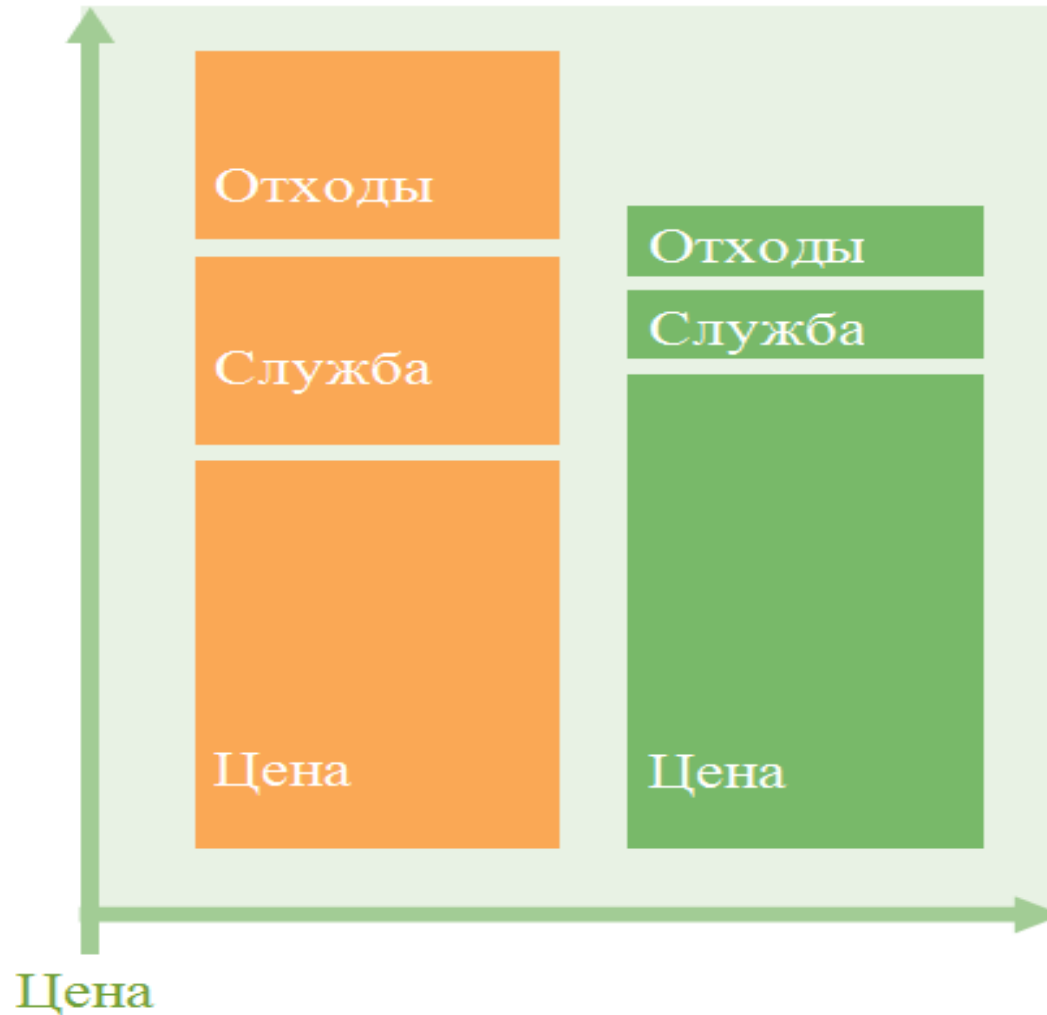
5.4 Постійне оновлення гардеробу вимагає багато грошей

5.1 Як забрати з собою всі покупки?

фініш

ГАРНІ ЗАКУПІВЛІ – ЗЕЛЕНІ ЗАКУПІВЛІ

Витрати життєвого циклу товару



ЕКОЛОГІЧНА ГРА «МЕРЕЖА ЖИТТЯ»



SGP The GEF
Small Grants
Programme

25
YEARS



Empowered lives.
Resilient nations.

За підтримки проекту Програми малих грантів Глобального екологічного фонду "Діти за довкілля: майбутнє обираємо ми"

Он-лайн курс щодо Реєстру викидів та реєстрації забруднювачів



<http://ecoacademy.org.ua/book/rvpz-0>

- Курс «Реєстр викидів та перенесення забруднювачів» - електронний безкоштовний курс у вільному доступі метою якого є здобуття знань та навичок щодо Реєстрів викидів та перенесення забруднювачів (РВПЗ).
- РВПЗ являє собою екологічну базу даних або опис потенційно небезпечних хімічних речовин та/або забруднювачів, що викидаються в атмосферу, що скидаються у воду і ґрунт тощо. Після підписання у 2003 році Протоколу про РВПЗ близько 30 країн світу вже успішно розробили діючі системи РВПЗ і близько 14 країн перебувають у процесі розробки своєї власної системи РВПЗ.

Україна ратифікувала зазначений Протокол в 2016 році.

КОНКУРСИ, АКЦІЇ ЯК ПОСТІЙНОДІЮЧІ ЗАХОДИ ФОРУМУ



Конкурс ініціатив на підтримку сталого розвитку молодіжної (дитячої) громади
ОГОЛОШЕННЯ ПРО КОНКУРС
ініціатив на підтримку сталого розвитку молодіжної (дитячої) громади

Громадська організація «Екологічне майбутнє» спільно з Партнерською Мережею «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» в рамках реалізації проекту ПМГ ГЕФ, має намір підтримати ініціативу з розбудови та сталого розвитку молодіжної (дитячої) громади. В рамках конкурсу планується підтримати 2-3 ініціативи на підтримку сталого розвитку молодіжної (дитячої) громади.

Діти за довкілля
Всеукраїнський дитячий екологічний форум

Конкурс проводиться
Проект ПМГ ГЕФ «Молодь за довкілля: майбутнє, якого ми прагнемо!»

Конкурс есе серед молоді на тему:
«Біорізноманіття: від міжнародних договорів до локальних дій»

Пропонуємо школярам та студентству
поміркувати та висловити свою точку зору на
задану тему!

Будемо вдячні за ваші думки, підкріплені фотоматеріалами.

Роботи приймаються до 1 березня 2017 року.

Детальніше – на сайті «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні»: www.ecoosvita.org.ua

Роботи переможців будуть надруковані в ЗМІ. Переможці стануть учасниками Всеукраїнського дитячого екологічного форуму «Діти за довкілля: майбутнє обираємо ми!»

МИСТЕЦТВО ТА ДОВКІЛЛЯ
30 ЧЕРВНЯ 2017 РОКУ
П'ЯТНИЦЯ, 16⁰⁰-21⁰⁰

КОНЦЕРТ СИМФОНІЧНОГО ОРКЕСТРУ НА ВОДІ

МЕТА АКЦІЇ
За допомогою універсальних мови музики привернути увагу людей громад громадської думки до актуальних екологічних проблем.

МИСТЕЦТВО ЖИТИ В ГАРМОНІЇ З ПРИРОДОЮ.
Присвячуємо 17-го ДОВКІЛЛЯ МІЖНАРОДНОМУ ДНЮ РІЧКИ ДНІПРО

СИМФОНІЧНИЙ ОРКЕСТР КИЇВ-КЛАСИК
під керівництвом дирижера та Артиста ВІЕСЕНО в м.е. мери паня ГЕРМАНА МАКАРЕНКО

Початок концерту та Мистецтво жити в гармонії з природою
Річковий вокзал, причал №7
16⁰⁰

Головна сцена та Вітальні слова
Річковий вокзал, причал №10
20⁰⁰-21⁰⁰

Перша зупинка
Причал «Мистецтво-Соборність»
17⁰⁰

Друга зупинка
Причал «Русальська»
18⁰⁰

За підтримки:

Діти за довкілля
Всеукраїнський дитячий екологічний форум

оголошують Всеукраїнський дитячий конкурс «ДРУГЕ ЖИТТЯ ПОВУБОВИХ ВІДХОДІВ», присвячений охороні навколишнього природного середовища.

Мета і завдання конкурсу: підручними засобами, засобами декоративно-прикладного мистецтва сприяти зростанню поінформованості школярів та громадськості про актуальні екологічні проблеми, пов'язані із побутовими відходами; вихованню активної громадянської поведінки у справі відповідальності за стан довкілля; привертати увагу широкого кола громадськості до проблем охорони навколишнього середовища та важливості їх вирішення.

Учасники Конкурсу – діти молодшого та середнього шкільного віку (до 14 років).

Терміни проведення Конкурсу – з 1 квітня по 20 травня 2015 р.

Організатор приймає матеріали на Конкурс від учасників до 20 травня 2015 р. викладено на електронну адресу: uk_ukraine@ua

УВАГА!
Матеріали на Конкурс надсилаються тільки електронною поштою. У листі необхідно повідомити зворотню домашню адресу конкурсанта і обов'язково номер мобільного телефону батьків або вчителя (без контактного даного, зокрема номеру мобільного телефону матеріали на Конкурс прийоматися не будуть).

Матеріали на Конкурс – приймаються у вигляді фотографій, на яких зображено фото учасника конкурсу та виробу, який він змайстрував власноруч із побутових відходів, наприклад, пластикових пляшок, одноразових стаканчиків тощо. Просимо також додати до конкурсної роботи есе на тему «Я за чисту планету...», а саме як саме цей виріб, його ідея сприяють привертненню уваги до проблем навколишнього природного середовища та можливості їх вирішення.

Підсумки конкурсу будуть підведені у червні 2015 року під час Дитячого екологічного форуму «Діти за довкілля: майбутнє обираємо ми!».

Конкурсні роботи будуть оцінюватися журі Конкурсу. За результатами оцінювання будуть відібрані 3 кращі роботи, автори яких отримують цінні призи; автори 10 кращих робіт придуть до м. Києва для участі у Форумі, та будуть відзначені. Інформація про переможців та кращі конкурсні роботи будуть розміщені на сайті організаторів Конкурсу: <http://www.ecoosvita.org.ua> та у медіа.

www.ecoosvita.org.ua

www.sgpinfo.org.ua

газета РОЗВИТОК ДІТЯЧОЇ

Форум «Діти за довкілля»





Конкурс есе серед молоді на тему:
**«Біорізноманіття: від міжнародних
договорів до локальних дій»**

Основні завдання:

- Описати цінність біорізноманіття та його роль в природі
- Підкреслити важливість збереження біорізноманіття
- Навести приклади практичних заходів щодо збереження та відновлення біорізноманіття

Представники та експери НПП «Голосіївський»:

- Положення про Конкурс
- Оцінювання та відбір переможця
- Сертифікати учасниками та ОСР в дії

....

ЯРМАРКИ ЗНАНЬ



ЯРМАРКИ ЗНАНЬ



Наші контакти



<http://www.ecoosvita.org.ua>

www.facebook.com/ecoosvita.org.ua

osvita_development@ukr.net

Дякую за увагу!